

دروس في منهجية البحث في العلوم الاجتماعية والبيداغوجيا

نماذج ميدانية في تطبيق المنهجية



فهرس

05.....	مقدمة.....
07.....	- مراحل وفنيات البحث في العلوم الاجتماعية.....
07.....	مراحل البحث في علم الاجتماع.....
07.....	أ- الإشكالية وشروط اختيارها.....
09.....	ب- الفرضية العلمية.....
11.....	ج- عينة البحث.....
12.....	د- أدوات وفنيات البحث الميداني.....
20.....	- قواعد إشكالية علم الاجتماع في الدول الغربية واليابان.....
23.....	- كيف تكتب بحثاً علمياً.....
23.....	ملحة وجيزة عن البحث.....
23.....	تعريف البحث العلمي.....
23.....	أنواع البحوث.....
23.....	1- بحوث قصيرة على مستوى المرحلة الأولى للدراسة الجامعية (اللسانس).....
23.....	2- بحوث متقدمة على مستوى رسالة الماجستير وتسمى (Master Thesis).....
23.....	3- بحوث متقدمة على مستوى رسالة الدكتوراه (Doctorat).....
24.....	خطوات كتابة البحث.....
25.....	خطوات البحث العلمي.....
26.....	أنواع البحث العلمي.....
26.....	1- البحث النظري.....
26.....	2- البحث العلمي التطبيقي.....
26.....	مراحل تطور البحث.....
27.....	أهداف البحث العلمي.....

- 28..... نماذج تطبيقية في دراسة المجتمع الجزائري.
- أ- النموذج التطبيقي الأول (تحضير شهادة ليسانس): المشاركة العالمية في اتخاذ القرارات في المؤسسة الجزائرية دراسة ميدانية بالشركة الوطنية للآلات الميكانيكية مركب المحركات والجرارات بوادي حميم (الخروب) قسنطينة (SONACOM)..... 28
- ب- النموذج التطبيقي الثاني (تحضير شهادة ماجستير): دراسة إفرادية للقصة الشعبية السوفية..... 97
- ج- النموذج التطبيقي الثالث (تحضير شهادة دكتوراه الدولة): دور التلفزيون في تغيير القيم الاجتماعية في المجتمع الجزائري (دراسة ميدانية)..... 110
- البيداغوجيا (نظرية التربية)..... 146
- 1- مقدمة..... 146
- 2- تعريف البيداغوجيا..... 146
- 3- سمات المعلم الجيد وخصائصه..... 147
- 4- فعالية المعلم في التدريس..... 147
- 5- العمليات والنتائج..... 147
- 6- القاعدة المعرفية للمعلم..... 148
- 7- الفرق بين التربية والبيداغوجيا..... 148
- أهداف البيداغوجيا..... 149
- أ- الإدارة التربوية..... 149
- 1- علاقة البيداغوجيا بالتعليم والثقافة..... 149
- 2- بعض الأسس التي تضمن ترسيخ مبدأ القيادة التربوية..... 150
- ب- بناء الإنسان..... 151
- 1- الأهداف التربوية لتدريب الإطارات الإدارية..... 151
- 2- مميزات الإداري التربوي..... 151
- 3- أسباب نجاح الإداري التربوي..... 151
- 4- الإدارة التربوية والمتغيرات التكنولوجية..... 152

153.....	- الطرق التربوية.....
153.....	1- مفهوم التعلّم وأنواعه.....
154.....	2- التعلّم وأشكاله.....
154.....	3- تعريف التقويم.....
154.....	4- التقييم والتقدير.....
154.....	5- وظائف التقييم.....
156.....	- دور الاتّصال في العلاقات الإنسانية.....
156.....	مفهوم الاتّصال.....
156.....	مهارات الاتّصال الجيد.....
158.....	- المعارف النفسية لدى الفرد.....
158.....	1- الإدراك.....
158.....	2- أهم العوامل التي تؤثر في عملية الإدراك.....
160.....	- حركية الجماعة.....
160.....	1- مقدمة.....
160.....	2- دراسة حركية الجماعة عبر العصور.....
160.....	3- مفهوم حركية الجماعة.....
161.....	4- خصائص ديناميكيات الجماعة.....
163.....	- تنشيط وتصنيع الدروس في تعليم الكبار.....
163.....	عملية عصف الدماغ.....
163.....	مفهوم عصف الدماغ.....
164.....	مراحل جلسة عصف الدماغ.....
165.....	إرشادات لتنظيم عملية عصف الدماغ.....
166.....	خلاصة.....
167.....	- المراجع.....
172.....	- الفهرس.....